



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
NÚCLEO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

PLANO DE ENSINO		
Disciplina: Estágio Supervisionado I	Código: DAL00726	Semestre: 2020/1
Carga Horária Total: 100h	Créditos: 5	
Professoras:	Professora Dra. Reny Gomes Maldonado Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro	
Período: 5 ^o	Modalidade: Semestral Início: 08/02 a 21/05/21	Turno: Vespertino
Aulas remotas Modalidade ARE/ERE		
<p>Resolução Nº 287 de 22 de dezembro de 2020 PORTARIA Nº 41/2021/GR/UNIR, DE 19 DE JANEIRO DE 2021 Considerando a Portaria nº 188/2020/GM/MS, pela qual o Ministério da Saúde declara Estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional; Considerando a Portaria nº 356/2020/GM/MS; Considerando a Instrução Normativa nº 19/2020/ME de 12/03/2020 e alterações; Considerando a Instrução Normativa nº 109/2020/ME de 29/10/2020; Considerando o Decreto nº 24.871/2020 e alterações, do Governo do Estado de Rondônia; Considerando as recomendações prestadas em 25/11/2020, pelo Grupo de Trabalho instituído no âmbito da Universidade Federal de Rondônia, pela Portaria nº 146/2020/GR/UNIR, para orientar sobre as ações de prevenção e combate ao novo coronavírus (COVID-19); e Considerando o Processo nº 999119600a.000002/2020-04.</p>		
<p>Ementa: Realização de atividades de observação em escolas de Ensino Fundamental e Médio, ao longo das quais, os estagiários tomarão conhecimento da estrutura e do funcionamento das escolas, considerando os recursos disponíveis para as aulas de língua espanhola. Além disso, os estagiários farão um estudo exploratório da aula de língua espanhola, levando em conta o papel do professor, do aluno e do material didático.</p>		
<p>Objetivos: Proporcionar aos estagiários uma oportunidade para a observação do contexto escolar, a fim de que eles possam conhecer o espaço no qual desenvolverão suas práticas profissionais; permitir que os discentes ingressem na sala de aula de Língua Espanhola e que possam, através da observação, verificar que o aprendizado é influenciado por diversos fatores que vão desde as leis vigentes até a forma como o professor desenvolve suas aulas; proporcionar meios para os estagiários desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos.</p>		
<p>Conteúdo Programático:</p> <p>1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de</p>		

<p>Língua Estrangeira;</p> <p>2. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático); introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;</p> <p>3. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.</p>
<p style="text-align: center;">Planejamento:</p>
<p>As 100h da disciplina de Estágio Supervisionado I serão assim desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 16 horas - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.- 12 horas – Orientações.- 12 horas – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto de Observação.- 40 horas – Pesquisa na Escola (observação da estrutura e funcionamento da escola, observação da sala de aula)- 12 horas – Redação e correção do Relatório- 8 horas – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.
<p>Metodologia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas e dialogadas;2. Estudos dirigidos;3. Pesquisas orientadas;4. Atividades individuais e em grupos.
<p>Avaliação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola;3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado;4. Apresentação da pesquisa.
<p>Bibliografia Básica</p> <p>CHAGAS, V. Didática especial de línguas modernas. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.</p> <p>DURÃO, A. B. de A. B.; ANDRADE, O. G. de; REIS, S. (Orgs.). Reflexões sobre o ensino de Línguas Estrangeiras. Londrina: UEL, 2008. 66 3.</p> <p>RIANI, D. C. Formação do professor: a contribuição dos Estágios Supervisionados. São Paulo: Lúmen, 1996.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p> <ol style="list-style-type: none">1. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília: MEC 1996.2. _____. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental – língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.3. _____. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio – Parte II: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.4. _____. Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do

<p>ensino fundamental: 5ª a 8ª série. Brasília: MEC/SEF, 2002. v. 2 5. _____. Lei nº 11.161/05, de 05 de agosto de 2005. Brasília: 2005.</p>			
<p>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</p>			
<p>ATIVIDADE</p>	<p>DATA</p>	<p>FORMA DE OFERTA</p>	<p>RECURSO E/OU FERRAMENTA</p>
<p>Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina. Conversa sobre a metodologia das aulas; A legislação federal e estadual sobre o ensino de línguas estrangeiras. <i>“Direitos à aprendizagem da ELE na Educação Básica”</i></p>	<p>08/02</p>	<p>Remota Síncrona (14h30- 17h30)</p>	<p>Aula expositiva remota (via Google Meet)</p>
<p>Estrutura e funcionamento da escola de Educação Básica Texto: <i>“O espanhol nas escolas públicas brasileiras”</i> – Simone Rinaldi</p>	<p>15/02</p>	<p>Remota Síncrona (14h30- 17h30)</p>	<p>Aula expositiva remota (via Google Meet)</p>
<p>Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras Texto: <i>“Algumas razões para ensinar e aprender Espanhol na escola”</i> – Gretel Eres</p>	<p>22/02</p>	<p>Remota Síncrona (14h30- 17h30)</p>	<p>Aula expositiva remota (via Google Meet)</p>
<p>Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; <i>“La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera”</i></p>	<p>01/03</p>	<p>Remota Síncrona (14h30- 17h30)</p>	<p>Aula expositiva remota (via Google Meet)</p>
<p>Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; <i>“Tecnologias, multiletramento e ensino de Espanhol”</i></p>	<p>08/03</p>	<p>Remota Síncrona (14h30- 17h30)</p>	<p>Aula expositiva remota (via Google Meet)</p>
<p>Planejamento de microaulas Plano de aula, os recursos didáticos</p>	<p>15/03</p>	<p>Remota Síncrona (14h30- 17h30)</p>	<p>Aula expositiva remota (via Google Meet)</p>
<p>Planejamento de microaulas Plano de aula, a metodologia e a avaliação</p>	<p>22/03</p>	<p>Remota Síncrona (14h30- 17h30)</p>	<p>Aula expositiva remota (via Google Meet)</p>
<p>Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.</p>	<p>29/03</p>	<p>Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa</p>	<p>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</p>
<p>Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.</p>	<p>05/04</p>	<p>Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa</p>	<p>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</p>
<p>Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.</p>	<p>08/04</p>	<p>Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa</p>	<p>(Plataforma SEDUC via Google Meet)</p>

Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Educación intercultural”</i>	12/04	Remota Síncrona (14h30- 17h)	Aula remota (via Google Meet)
Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	14/04	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	15/04	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Elaboração de material didático”</i>	19/04	Remota Síncrona (18h30- 19h30)	Aula remota (via Google Meet)
Pesquisa na escola: estrutura e funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	22/04	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Discussão sobre as observações realizadas pelos alunos acerca da estrutura e do funcionamento da escola e da sala de aula de língua estrangeira.	26/04	Remota Síncrona (14h30- 17h)	Aula remota (via Google Meet)
Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado I	29/04	Remota Assíncrona	Aula remota Plataforma SIGAA
Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado I	03/05	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)
Relatório: correções e readequações <i>“Relato de experiência”</i>	10/05	Remota Assíncrona	Aula remota Plataforma SIGAA
Atividade avaliativa: apresentação e entrega do Relatório de Estágio Supervisionado I.	17/05	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)

Porto Velho-RO, 08 fevereiro de 2021.

Professora Dra. Reny Gomes Maldonado
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro